

Das versiegelte Ungleichheits-Dossier

Escape Room mit Smart Split



Sozialwissenschaften • Jahrgang 12 • ca. 30 Minuten • 3–5 Personen



1. Ausgangslage

Ein sozialwissenschaftliches Forschungsinstitut steht kurz vor der Veröffentlichung eines Dossiers über soziale Ungleichheit. Bei der letzten Kontrolle wurden jedoch Widersprüche zwischen der digitalen Arbeitsfassung und den ursprünglichen Auswertungsunterlagen entdeckt. Noch ist unklar, ob es sich um einen Übertragungsfehler oder um eine nachträgliche Veränderung handelt.

Die einzige nachweislich unveränderte Originalfassung wurde bereits zuvor in einer versiegelten Archivkiste hinterlegt. Damit niemand ein ungeprüftes oder möglicherweise fehlerhaftes Dossier veröffentlicht, lässt sich die Kiste nur mit einem vierstelligen Prüfcode öffnen.

Der Prüfcode setzt sich aus vier Prüzziffern zusammen. Jede Ziffer gehört zu einem zentralen Bereich der Untersuchung: Dimensionen sozialer Ungleichheit, Indikatoren sozialer Ungleichheit, Lorenzkurve und Gini-Koeffizient sowie Bildungstrichter.

Ihr bildet das unabhängige Prüfungsteam. Kontrolliert die vier Analysebereiche und ermittelt mithilfe von Smart Split die zugehörigen Prüzziffern. Erst wenn alle vier Ergebnisse korrekt sind, könnt ihr die Archivkiste öffnen, die Originalfassung sichern und das Forschungsdossier zur Veröffentlichung freigeben.



2. Eure Mission

1. Löst die vier sozialwissenschaftlichen Rätsel.
2. Nutzt Smart Split, um jedes Rätsel zu decodieren.
3. Notiert auf jedem Rätselblatt einen einstelligen Teilcode.
4. Überträgt die vier Teilcodes auf das Finalblatt.
5. Gebt die Zahlen in der richtigen Reihenfolge am Zahlenschloss ein.

3. So funktioniert Smart Split



Karte finden

Dieser Hinweis zeigt euch, wie ihr die benötigte Smart-Split-Karte oder die benötigten Karten findet.



Decodieren

Dieser Hinweis erklärt, welches Zahlenfeld ihr ablest und was ihr mit den Werten macht.



Teilcode

Hier tragt ihr das Ergebnis des Rätsels ein.



Team-Tipp

Verteilt die Aufgaben in der Gruppe. Prüft eure Ergebnisse gemeinsam, bevor ihr Smart Split verwendet.

Vier Blickwinkel

Dimensionen sozialer Ungleichheit



Arbeitsauftrag

Ordnet jeder Beobachtung die passende Dimension sozialer Ungleichheit zu.
Übertragt anschließend den kleinen Buchstaben hinter der jeweils richtigen Antwort in das Lösungsfeld.

FALL 1

Eine Person verfügt über ein hohes Einkommen und umfangreiches Vermögen.

- ☐ Bildung [R]
- ☐ Macht [I]
- ☐ Materieller Wohlstand [L]
- ☐ Prestige [T]

FALL 2

Eine Person besitzt einen Hochschulabschluss und umfangreiche formale Qualifikationen.

- ☐ Prestige [D]
- ☐ Materieller Wohlstand [N]
- ☐ Bildung [A]
- ☐ Macht [O]

FALL 3

Eine Person kann verbindlich über wichtige Regeln und die Verteilung zentraler Ressourcen entscheiden.

- ☐ Macht [G]
- ☐ Bildung [U]
- ☐ Prestige [S]
- ☐ Materieller Wohlstand [M]

FALL 4

Ein Beruf genießt in der Gesellschaft besonders hohes Ansehen.

- ☐ Macht [F]
- ☐ Prestige [E]
- ☐ Materieller Wohlstand [K]
- ☐ Bildung [B]

Lösungsbuchstaben

Fall 1	Fall 2	Fall 3	Fall 4



Karte finden

Wandelt die vier Lösungsbuchstaben in ihre Alphabetwerte um.

A = 1, B = 2, C = 3 ... Z = 26

Addiert anschließend die vier Werte. Die Summe zeigt euch die benötigte Karte.

Rechnung: _____



Decodieren

Lest auf der gefundenen Karte das blaue Zweierfeld und das grüne Viererfeld ab.
Zieht den grünen Wert vom blauen Wert ab.



Teilcode

Teilcode: _____



Tipp

Fragt euch bei jedem Fall: Geht es um materielle Ressourcen, Qualifikationen, Entscheidungseinfluss oder gesellschaftliches Ansehen?

Der passende Indikator

Indikatoren sozialer Ungleichheit



Arbeitsauftrag

Für jeden Forschungsauftrag wird genau ein Indikator gesucht.

Wählt jeweils den Indikator aus, der das beschriebene Erkenntnisinteresse am genauesten abbildet.

FORSCHUNGSAUFGTRAG A

Ein Forschungsinstitut möchte die aktuell verfügbaren finanziellen Ressourcen von Personen aus unterschiedlich großen Haushalten vergleichen.

Der Indikator soll Steuern, staatliche Transfers sowie Größe und Zusammensetzung des Haushalts berücksichtigen.

Welcher Indikator passt am besten?

1. ☐ Nettohaushaltseinkommen
2. ☐ Medianvermögen
3. ☐ Nettoäquivalenzeinkommen
4. ☐ Armutsgefährdungsquote

Nummer der richtigen Antwort: _____

FORSCHUNGSAUFGTRAG B

Ein Forschungsteam möchte den erreichten formalen Bildungsstand von Erwachsenen aus unterschiedlichen Altersgruppen vergleichen.

Der Indikator soll das erreichte Qualifikationsniveau abbilden – nicht die Dauer des Bildungswegs, die aktuelle Bildungsbeteiligung oder vorhandene fachliche Kompetenzen.

Welcher Indikator passt am besten?

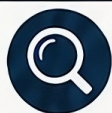
1. ☐ Anzahl der absolvierten Bildungsjahre
2. ☐ Höchster erreichter Bildungsabschluss, eingeordnet in ein einheitliches Stufensystem
3. ☐ Anteil einer Altersgruppe in Schule, Ausbildung oder Studium
4. ☐ Ergebnis eines standardisierten Kompetenztests

Nummer der richtigen Antwort: _____

Matrix zur Kartensuche

A ↓ / B →	1	2	3	4
1	F	M	B	Q
2	H	C	R	K
3	N	U	A	S
4	D	P	J	T

Gefundener Buchstabe: _____



Karte finden

Die Lösung zu Forschungsauftrag A bestimmt die Zeile.

Die Lösung zu Forschungsauftrag B bestimmt die Spalte.

Sucht den Buchstaben am Schnittpunkt. Er zeigt euch die benötigte Smart-Split-Karte.



Decodieren

Lest auf der gefundenen Karte das gelbe Fünferfeld ab.



Teilcode

Teilcode: _____



Tipp

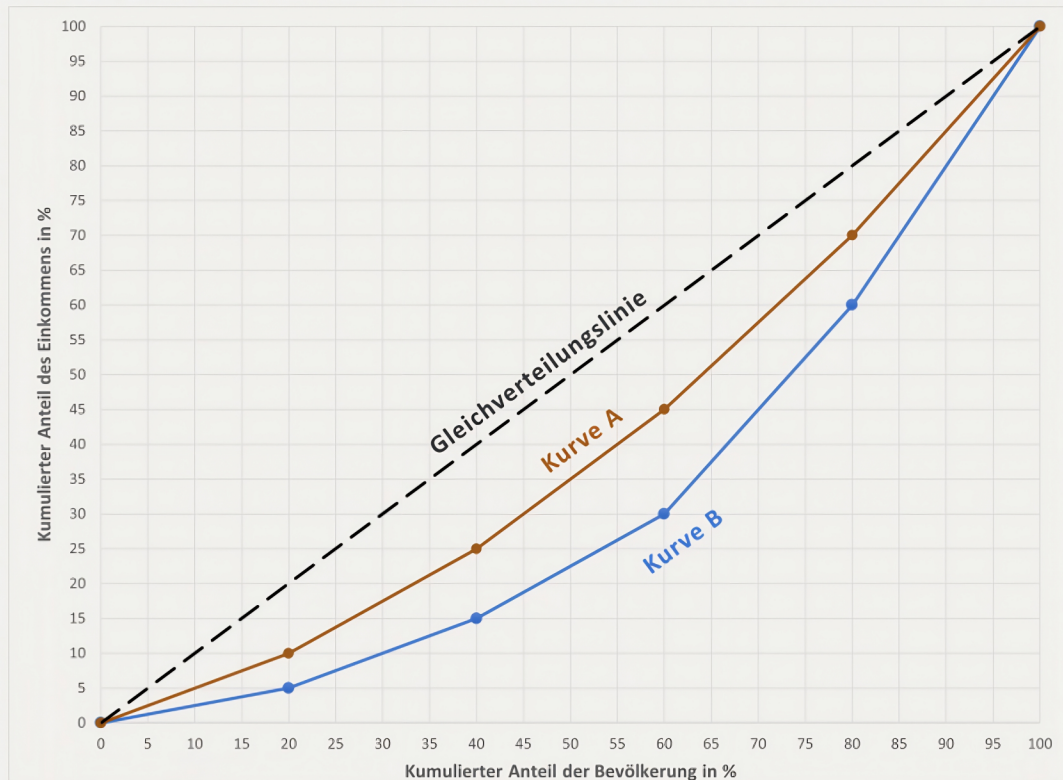
Unterscheidet genau zwischen Einkommen und Vermögen sowie zwischen Bildungsdauer, Bildungsbeteiligung, Kompetenzen und erreichten Abschlüssen.

Abstand zur Gleichheit

Lorenzkurve und Gini-Koeffizient

Einkommensverteilung in zwei Modellgesellschaften

Didaktische Modelldaten



Arbeitsauftrag

1 Ungleichheit vergleichen

Welche Lorenzkurve zeigt den höheren Gini-Koeffizienten?

Kurve: _____

2 Abstände bestimmen

Betrachtet die ausgewählte Kurve bei 60 % und bei 80 % der Bevölkerung. Zählt jeweils die senkrechten Rasterabstände zwischen der Lorenzkurve und der Gleichverteilungslinie.

Ein Rasterabstand entspricht 5 Prozentpunkten.

Stelle im Diagramm	Anzahl der Rasterabstände
bei 60 % der Bevölkerung	
bei 80 % der Bevölkerung	



Karte finden

Findet die einzige Smart-Split-Karte, für die beide Bedingungen gelten:

Oranges Dreierfeld = Abstand bei 60 %

Grünes Viererfeld = Abstand bei 80 %



Decodieren

Lest auf der gefundenen Karte das schwarze Sechserfeld ab.



Teilcode

Teilcode: _____



Tipp

Je weiter eine Lorenzkurve von der Gleichverteilungslinie entfernt ist, desto ungleicher ist die dargestellte Verteilung.

Was zeigt der Bildungstrichter?

Soziale Herkunft und Bildungsbeteiligung

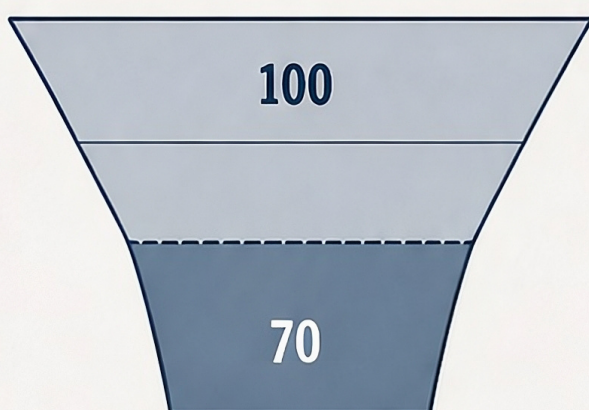


Aufnahme eines Studiums nach dem Bildungsstand der Eltern

Didaktische Modelldaten · jeweils 100 junge Menschen

Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss

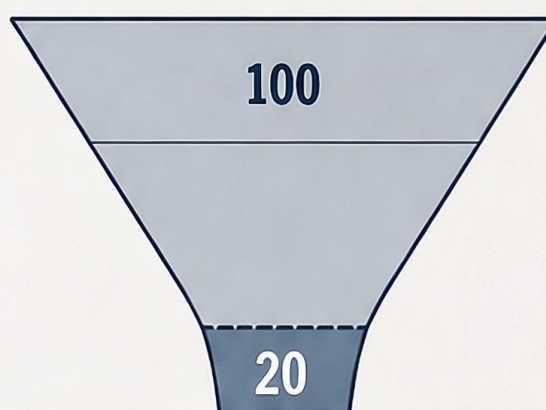
100 junge Menschen → 70 nehmen ein Studium auf



70 nehmen ein Studium auf

Kein Elternteil mit Hochschulabschluss

100 junge Menschen → 20 nehmen ein Studium auf



20 nehmen ein Studium auf



Arbeitsauftrag

Prüft die vier Aussagen.

Kreuzt genau die **beiden** Aussagen an, die sich aus der Grafik ableiten lassen.

- ☐ A: In den beiden Gruppen unterscheidet sich der Anteil der Studienaufnahmen um 50 Prozentpunkte.
- ☐ B: Aus der Grafik folgt, dass 70 % aller Studierenden mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss haben.
- ☐ C: Die Modelldaten zeigen einen Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildungsbeteiligung.
- ☐ D: Der Bildungsstand der Eltern entscheidet allein, ob ein junger Mensch ein Studium aufnimmt.



Karte finden

Zu jeder Aussage gehört die Smart-Split-Karte mit demselben Buchstaben. Nehmt die Karten zu den beiden richtigen Aussagen und addiert ihre großen Zahlen. Die Summe zeigt euch die Karte, die ihr für den Teilcode benötigt.

Rechnung: _____



Decodieren

Addiert auf der gefundenen Karte den Wert im blauen Zweierfeld und den Wert im orangefarbenen Dreierfeld.



Teilcode

Teilcode: _____



Tipp

Unterscheidet zwischen Prozent und Prozentpunkten sowie zwischen einem Zusammenhang und einer eindeutigen Ursache.

Freigabe des Forschungsdossiers



Vier Analyseschritte – vier Teilcodes

Ihr habt vier Bereiche der Untersuchung geprüft.

Übertragt den Teilcode jedes Rätsels in den passenden Analyseschritt.

Lest die Zahlen anschließend von Schritt 1 bis Schritt 4.

1.

Begriffe klären

Dimensionen sozialer Ungleichheit

Teilcode aus Rätsel 1:

2.

Merkmale messbar machen

Indikatoren sozialer Ungleichheit

Teilcode aus Rätsel 2:

3.

Verteilung analysieren

Lorenzkurve und Gini-Koeffizient

Teilcode aus Rätsel 3:

4.

Bildungsunterschiede deuten

Bildungstrichter

Teilcode aus Rätsel 4:



Letzter Schritt

Gebt die vier Zahlen in der Reihenfolge 1 → 2 → 3 → 4 am Zahlenschloss ein.

Stimmt der Code, wird das versiegelte Forschungsdossier freigegeben.