

6 DaZ-Ideen mit Smart Split

Sprechen, verstehen und Wortschatz aufbauen Praktische Ideen für A1- und A2-Lernende

Mit Smart Split entstehen schnell wechselnde Gesprächsgruppen und klar strukturierte Sprachübungen. Sichtbare Satzmuster, Bilder und Wortlisten unterstützen Lernende auf den Niveaustufen A1 und A2.



1 Sprachleiter: vom Duo zur Gruppe

Sprechen / steigende Anforderungen



Die Lernenden behalten während der gesamten Übung dieselbe Karte. Mit jeder neuen Gruppengröße wird die Sprechaufgabe erweitert. Zu zweit nennen sie ihren Namen, zu dritt ergänzen sie Herkunft oder Wohnort, zu viert sprechen sie über Vorlieben. In der größeren Gruppe stellen sie anschließend eine andere Person vor.

2 Hör genau!

Hörverstehen / Bewegung



Die Lehrkraft gibt kurze Anweisungen mit Zahlen, Buchstaben und Gruppencodes:
„Alle mit einem Buchstaben stehen auf.“
„Die Zahlen 10 bis 20 gehen zum Fenster.“
„Findet eure Dreiergruppe.“
„Die niedrigste Zahl beginnt.“

Die Lernenden hören genau zu und setzen die Anweisung direkt um.

3 Satzbau-Team

Grammatik / Satzstellung



Die Lernenden bilden Vierergruppen und sortieren ihre Karten nach Zahlen. Jede Person übernimmt einen Satzbaustein:
1. Subjekt 2. Verb 3. Ergänzung
4. Ort oder Zeit.

Gemeinsam entsteht ein vollständiger Satz, zum Beispiel: „Wir spielen Fußball am Nachmittag.“ Wort- oder Bildkarten können als Hilfe dienen.

4 Bildstation 1 bis 36

Wortschatz / Beschreiben



Bilder, Gegenstände oder Aufgaben werden nummeriert. Die Zahl auf der Smart-Split-Karte bestimmt die persönliche Station. Dort bereiten die Lernenden einen kurzen Satz vor: „Das ist ein ...“
„Der Gegenstand ist ...“
„Man braucht ihn für ...“
Anschließend bilden sie kleine Gruppen und stellen ihre Bilder vor.

5 Buchstaben-Bild-Jagd

Anlaute / Wortschatz



Im Raum liegen Bildkarten aus. Die Lernenden suchen ein Bild, dessen deutsches Wort mit dem Buchstaben ihrer Karte beginnt. Danach sagen sie: „Das ist ein Ball. Ball beginnt mit B.“ Für seltene Anfangsbuchstaben werden nur passende Karten verwendet. Die Sternkarten können als Joker dienen.

6 Wortschatz-Inseln

Wiederholung / Zusammenarbeit



Die Lehrkraft nennt ein bekanntes Wortfeld, zum Beispiel Essen, Tiere, Kleidung oder Schule. Die Lernenden bilden kleine Gruppen und suchen passende Wörter zu ihren Kartenbuchstaben. Bei Bedarf helfen Bilder oder eine Wortliste. Am Ende stellt jede Gruppe ihre gefundenen Wörter vor.



Tipps für den Einsatz

- ✓ Satzmuster gut sichtbar an der Tafel zeigen.
- ✓ Nur bekannte Themen und passenden Wortschatz verwenden.
- ✓ Bilder, Gesten und Wortlisten als Sprachhilfe einsetzen.
- ✓ Bei schwierigen Buchstaben Karten gezielt auswählen.
- ✓ Kurze Gesprächsrunden ermöglichen viele Wiederholungen.